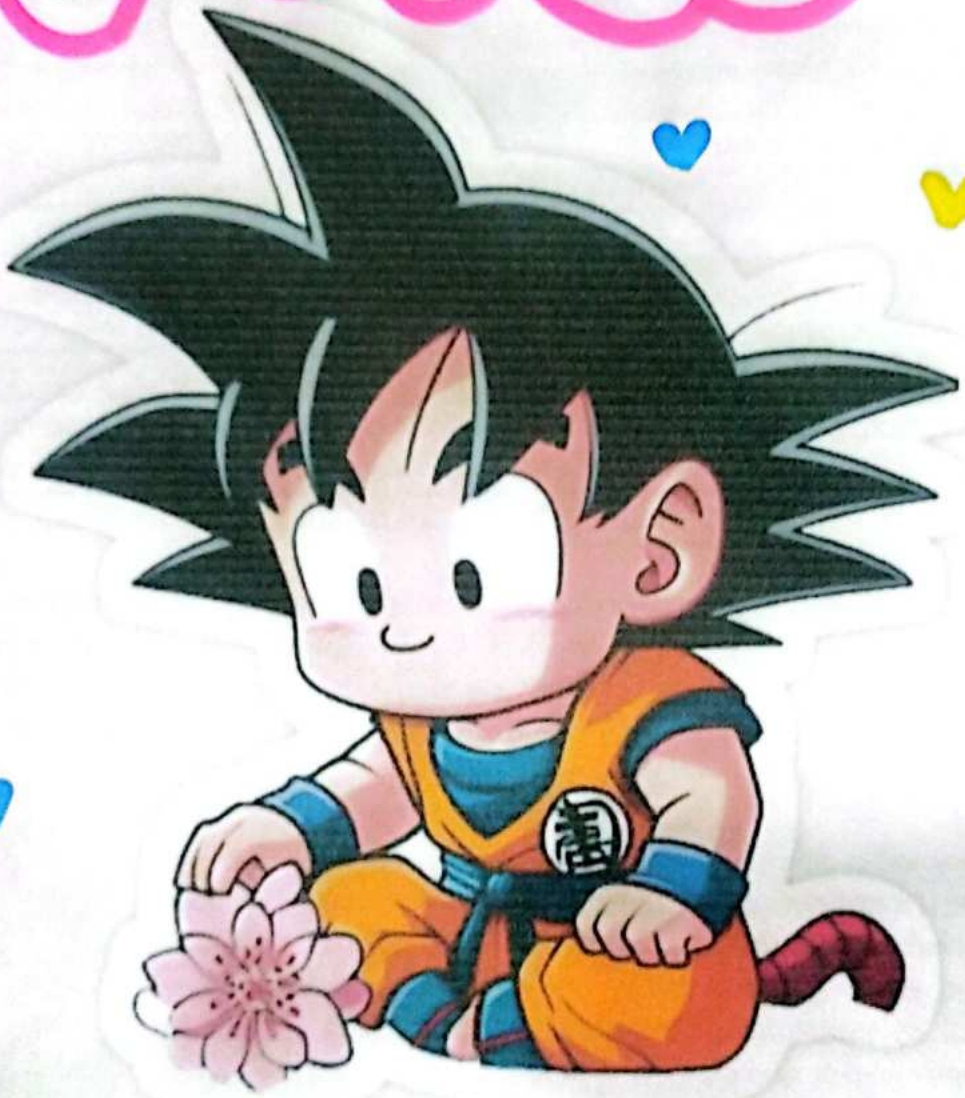
SALA MATERNA...



PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Hildre Milena Alipio Viasus

Powered by CamScanner

MARZO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 03 de Marzo 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	fomentar en las niñas y los niños el disfrute de diferentes deportes fortaleciendo el cuerpo y las extremidades.				

DISFRUTO AL REALIZAR DEPORTE.

La profesional de atención en la primera infancia recibirá las niñas y a los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a una nueva semana llena de alegría y diversión, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelotas de piscina donde las niñas y los niños interactuarán con estos y compartirán con sus pares para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las pelotas.



Para la experiencia pedagógica de la mañana los niños y niñas del nivel maternal en compañía de la profesional de de atención a la primera infancia organizará el salón con anterioridad colocando colchonetas sobre los tapetes, posterior a esto con cuidado ubicará a los bebés sobre las colchonetas dónde realizará pequeños movimientos en los brazos y las piernas de cada uno de los bebés, posterior a esto se les invitarán y ayudará a fortalecer la postura del gateo invitándolos a moverse por el espacio teniendo cuidado con sus pares. La profesional observará a los bebés mientras fortalece el gateo en cada uno de ellos

Para experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia les invitará a las niñas y los niños se sentarán en su silla, comedor o tapete donde la profesional cantará con los niños una pequeña ronda infantil como "Familia dedos" mientras tanto la se irá pasando por cada uno de los niños y las niñas colocando unas pequeñas gotas de crema para realizar un masaje en sus manos y cara.



RECURSOS:	Colchonetas, pelotas pequeñas, tapete, bafle, música, crema o aceite.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE RIO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE Y AL INGRESAR AL AULA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EXPLORARON LAS DIFERENTES PELOTAS DE PLASTICO AGARRANDOLAS CON LAS MANOS Y LLEVANDOLAS A LA BOCA, OTROS LAS INTENTABAN LANZAR DE UN LADO AL OTRO. EMMANUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA EL NIÑO MOSTRO INTERES AL QUERER EXPLORAR Y JUGAR CON SUS PARES A LA HORA DE GATEAR, MOSTRANDO RUBIA Y ALEGRIA. LIAM - NASUA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LOS DOS NIÑOS MOSTRARON INTERES AL QUERER INTERACTUAR INTENTANDO COLOCARSE EN LA POSTURA DE GATEO, INTENTANDO MOVER SUS BRAZOS Y PIERNAS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RUBIA Y ALEGRIA. AL COMPARTIR CON SUS PARES. ANTONELLA ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA LA NIÑA AL PRINCIPIO MOSTRO DESAGRADO AL ESTAR EN EL TAPETE, PERO A LOS SEGUNDOS AL MIRAR A SUS PARES EXPLORAR SUS MUSCULOS SE ANIMO Y DISFRUTO AL REALIZAR GATEO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. NAOMI ⇒ LA BEBE MANIFESTO LLANTO AL INTENTAR REALIZAR LA POSTURA DE GATEO, PERO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL DISFRUTO AL EXPLORAR LOS MOVIMIENTOS DE SUS EXTREMIDADES. EDGAR - NARLY ⇒ LOS BEBES SE MOSTRARON CURIOSOS A INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL AL COLOCARLES CREMA EN SUS MANOS Y REALIZARLES PEQUEÑOS MASAJES A CADA UNO DE ELLOS. SALOME - ZARAH ⇒ LAS BEBES SE MOSTRARON CURIOSAS AL MIRAR Y EXPLORAR LA CREMA TOCANDOLA CON SUS MANOS Y PIES MANIFESTANDO RUBIA. MAICOL ⇒ EL BEBE ABRIO CON GRAN IMPRECION SUS OJOS AL EXPLORAR LA CREMA E INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL Y SUS PARES AL MOMENTO DE HACER EL MASAJE

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA IMPORTANCIA Y CURIOSIDAD AL EXPLORAR SUS MOVIMIENTOS Y COMPARTIR CON SUS PARES DE ESTE ESPACIO, ES IMPORTANTE EXPLORAR DE IGUAL MANERA LAS TEXTURAS Y JUGAR CON ELLAS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 04 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños habilidades motoras y de coordinación, estimulándoles a través del movimiento corporal al ritmo de la música.

BAILEMOS AL RITMO DE LA MÚSICA...

La profesional de atención en la primera infancia recibirá las niñas y a los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a su jardín, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes fichas de espuma donde las niñas y los niños interactuarán con estas y compartirán con sus pares para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las fichas de espuma.



Se dará inicio a la experiencia central de hoy reuniendo a las niñas y los niños en los espacios de la siguiente manera: salas materna y Caminadores en su respectivo salón, Párvulos A B y C en el aula de Párvulos A, Pre Jardín A B y C en el salón de Pre Jardín A y B. Allí las profesionales los ubicarán en media luna, ya sea en tapetes o sillas, para tener un corto espacio de diálogo que permita anticipar y motivar a todos a participar de la actividad programada.

El aula será ambientada con música deportiva y las niñas, los niños y las docentes previamente asistirán con prendas cómodas para poder hacer deporte.

Se realizará un espacio de aeróbicos o baile dirigido, dónde las niñas y los niños escuchen, observen e imiten los movimientos según la canción o las indicaciones de las profesionales, cada nivel tendrá un grado de exigencia de acuerdo a las capacidades de la edad de los grupos, es decir, sala materna realizará estimulación con movimientos de mano-rodilla cruzados para empezar la noción de reconocer las extremidades y el gateo, luego, retornarán todos a un espacio.

Para experiencia de la tarde de hoy la profesional sentara con cuidado a las niñas y los niños en los comedor o la profesional les invitara a participar de una pequeña función de títeres sobre el tigre y sus amigos, la profesional realizara pequeñas posturas con su cuerpo, gestos y sonidos onomatopéyicos de cada uno de los títeres que presente en la función de títeres, seguidamente se les invitara a cada bebe a explorar los títeres que la profesional les entregue, mientras los bebes exploran la profesional estará observando a cada uno de estos e interactuara con ellos y los títeres.



RECURSOS: Comedores, títeres, música, tapetes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE TENIENDO EN CUENTA SE ESTABAN DE ANIMO, NECESIDADES E INTERESES AL INGRESAR AL AULA LOS BEBES SE MOSTRARON ALEGRES Y EXPECTANTES AL MIRAR LAS DIFERENTES FORMAS DE EXPRESIÓN, COMPARTIENDO ENTRE ELLOS Y CREANDO JUEGOS. EMMANUEL - LIAM ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA SE OBSERVO A LOS NIÑOS TRANQUILOS Y ANIMADOS AL QUERER INTERACTUAR CON LAS PROFESIONALES AL MOMENTO DE BAILAR Y MOVER EL CUERPO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. ANTONELLA - NASYA ⇒ LAS DOS NIÑAS AL MIRAR A SUS PARES MANIFESTARON ASOMBRO A QUE NOS ENCONTRABAMOS CON LOS NIÑOS DE CAMINADORES DESDE LOS MINUTOS DISFRUTARON DEL ESPACIO Y MOSTRARON GRAN ATENCIÓN Y CERCANIA AL REALIZAR MOVIMIENTOS CON LA PROFE. IVANNA ⇒ LA NIÑA DURANTE LA EXPERIENCIA SE MOSTRO ANIMADA AL BAILAR CON SUS PARES Y OBSERVAR A LAS PROFESIONALES BAILANDO, AL MOMENTO DE INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL DISFRUTO AL MOVER SU CUERPO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. NAILY - ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LAS BEBES SE MOSTRARON ALEGRES AL MIRAR LOS TITERES Y ESCUCHAR A LA PROFESIONAL NARRAR PEQUEÑAS HISTORIAS Y HACER SONIDOS ONOMATOPEYICOS DE LOS DIFERENTES ANIMALES. MAICOL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL NIÑO SE MOSTRO ATENTO AL MIRAR LOS TITERES Y A LA PROFESIONAL REALIZAR LAS POSTURAS Y HACER SONIDOS ONOMATOPEYICOS DE LOS DIFERENTES ANIMALES DE LOS TITERES. EDGAR - SALOME ⇒ LOS BEBES AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRARON INTERESADOS PARA EXPLORAR LOS DIFERENTES TITERES, MANIFESTANDO RISAS Y GOLOCEAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA SE EVIDENCIA EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN Y EL ROLE DE CADA UNO DE ELLOS AL CREAR NUEVOS MOVIMIENTOS CON SU CUERPO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL.

Jenifer Oddett

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Oddett

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 05 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina				

MOMENTO DE CREAR...

En la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con el saludo del sol levantando las manos hacia arriba y después un fuerte abrazo, la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde la profesional entonara diferentes rondas infantiles posterior a esto se les dará diferentes sonajeros para que ellos exploren y jueguen con sus pares.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a los niños y niñas del nivel maternal para sentarlos con cuidado sobre el tapete, posterior a esto se les cantara la canción "saco una manito", a continuación la profesional les retirara con cuidado las medias y tendrá listas sobre la pared pegado dos pliegos de papel craft, la profesional con cuidado les colocara sobre sus pies pintura con pincel y les ayudada plasmar las huellas de sus pies creando un mural con las huellas mientras los niños van percibiendo la sensación de la pintura y su textura.
Para terminar la profesional le limpiara los pies a cada uno de los bebes y se les colocara de nuevo las medias.

Para dar inicio a la experiencia de la tarde la profesional de atencion a la primera infancia tenbra organizado el aula con tapetes, posterior a esto la profesional sentara con cuidado a cada uno de los bebes sobre el tapete, e invita a cada uno de ellos a explorar los movimientos de su cuerpo intentando moverse por todo el espacio, la profesional ira ayudandoles a cada uno de ellos a fortalecer el gateo y su motricidad gruesa.



RECURSOS:	Tapete, sonajeros, papel craft, pintura, pincel,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL AULA LAS NIÑAS SE MOSTRARON TRANQUILAS Y ANIMADAS AL EXPLORAR LOS TITERES, EMMANUEL ⇒ MANIFESTO UN POCO DE LLANTO YA QUE SU MAMÁ LO TENIA QUE DEJAR PERO AL INGRESAR AL SALON SE MOSTRO TRANQUILO AL QUERER COMPARTIR Y EXPLORAR CON SUS COMPAÑERITOS DE LOS ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN SOBRE EL TAPETE, LOS SONAJEROS. LIAM ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA EL BEBE AL SENTIR LA TEXTURA DE LA PINTURA AL PRINCIPIO MANIFESTO UN POCO DE LLANTO, DESPUES DE UNOS MINUTOS AL INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL Y EL PINCEL SE CALMO Y DISFRUTO DE ESTA. NASYA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO ALEGRE AL EXPLORAR LA PINTURA CON SUS PIES, MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA, DESPUES DE UNOS MINUTOS EXPLORO Y DISFRUTO CON SUS MANOS PINTANDOSE. IVANNA ⇒ LA BEBE DURANTE LA EXPERIENCIA SE MOSTRO TRANQUILA, AL PRINCIPIO SOLO MIRABA, DESPUES DE UNOS MINUTOS MIRANDO A SUS PARES SE ANIMO A EXPLORAR LA TEMPERA CON AYUDA DE LA PROFE NARLY - ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LAS DOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILAS Y ANIMADAS AL EXPLORAR EL ESPACIO. EDGAR ⇒ EL BEBE MOSTRO INTERES AL EXPLORAR LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO INTEGRANDO DESPLAZARSE POR EL ESPACIO. CON AYUDA DE LA PROFE MAYCOL ⇒ EL BEBE DISFRUTO MAS AL MOVER SU CUERPO, AUNQUE DESPUES DE UNOS MINUTOS MANIFESTO LLANTO Y SE QUERIA DORMIR EN LA EXPERIENCIA SALOME ⇒ LA BEBE ALTERNO LA EXPERIENCIA SE MOSTRO UN POCO INQUIETA YA QUE QUERIA ESTAR ALZADA EN LOS BRAZOS DE LA PROFESIONAL

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA CUIDANDO A LOS BEBES EL ABORDE A LA HORA DE INTERACTUAR CON SUS PARES AL IGUAL QUE EXPLORAR LOS ELEMENTOS DE SU ENTORNO ES ESPECIAL CUANDO SON DE TEXTURAS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 06 de Marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer las extremidades superiores e inferiores en las niñas y en los niños a través del baile y el agarre para ejercitar su motricidad fina y gruesa

CREO Y JUEGO CON MIS MANOS

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y a los niños con el saludo del avión y al ritmo de la música, donde ella irá bailando diversas canciones infantiles, posteriormente la profesional bailara con cada uno de los niños y las niñas, después los sentara sobre el tapete que tendrá diferentes tortugas de plástico para que ellos exploren y juequen con sus pares.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 espacios deportivos en el primer piso. 1. **Caminadores** circuitos del parque psicomotor donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas. 2. **Sala Materna:** JUEGO DE LUCES: Esta aula se oscurecerá, se colocará música de rondas y canciones infantiles, seguido a esto se les entregará a las niñas y los niños linternas para que exploren y tengan la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea por toda el aula.

3. **Párvulos**: Rincon de Moldeado: Esta aula estará ambientada con mesas sobre estas encontraran plastilina de diferentes colores la cual exploraran y manipularan dando diferentes figuras, según la imaginación de cada uno de ellos

4. **Pre jardines** rincón de las cajas traga bolas, las niñas y los niños encontrarán cajas de cartón, pelotas de colores donde tendrán la oportunidad de insertar y sacar las pelotas varias veces.

Este día los niveles rotarán por los espacios y tendrán tiempo de 15 minutos para poder participar de la actividad física

En la experiencia pedagógica de la tarde la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar cuentacuentos, seguidamente se ubicarán las niñas y los niños en el tapete, donde la profesional comenzara a soplar el burbujeo y cada uno de los niños y niñas podrá observar las bombas que salen de allí manifestando interés y risas al compartir con sus pares.



RECURSOS:	Tapetes, música, burbujeros, linterna.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA. AL INGRESAR AL AULA LOS BEBES DISFRUTARON AL BAILAR CON LAS PROFESIONALES MOVIENDO CON AGRADO SU CUERPO, RESPECTO A ESTO EXPLORARON CON ALEGRIA LAS TORTUGAS CREANDO JUEGOS CON SUS PARES. **NARLY** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LA NIÑA SE MOSTRO TRANQUILA AL MOVERSE POR LOS ESPACIOS DEL JARDIN **ZARAH** ⇒ LA BEBE MOSTRO GRAN INTERES AL OBSERVAR LAS LUCES, INTENTANDO AGARRARLAS, EN EL PALMOTEO DISFRUTO MOVERSE POR LOS DIFERENTES ELEMENTOS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL, EN LOS DE LECTURA MIRABA LOS CUENTOS E IMAGENES **EDGAR** ⇒ EL BEBE DURANTE LA EXPERIENCIA MOSTRO RISA Y CURIOSIDAD EN EL RINCON DE LECTURA OBSERVANDO LAS DIFERENTES IMAGENES QUE MIRABA. **MAICOL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL PALMOTEO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL, MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MOVER SU CUERPO EN EL ESPACIO. **SALOME** ⇒ LA BEBE MOSTRO GRAN INTERES AL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE MIRANDO Y INTENTANDO DE ATRAPAR LAS BURBUJAS **NASHA** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO CURIOSA AL MIRAR LAS BURBUJAS QUE LA PROFESIONAL REALIZABA CON EL BURBUJERO INTENTANDO ATRAPARLAS CON SUS MANITOS EL DISFRUTO RISAS Y ALEGRIA. **ANTONELLA - LIAM** ⇒ LOS BEBES SE MOSTRARON INTERESADOS AL MIRAR LAS BURBUJAS, MANIFESTANDO RISAS, LIAM INTENTABA AGARRARLAS Y CERRABA LOS OJOS. **EMMANUEL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO E INTERESADO AL MIRAR LAS BURBUJAS QUE LA PROFESIONAL REALIZABA INTENTANDO ATRAPARLAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EL INTERES DE LOS BEBES AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES LUGARES DEL JARDIN AL IGUAL QUE LOS MOMENTOS, DURANTE LA EXPERIENCIA DE BURBUJAS MOSTRARON GRAN ALEGRIA AL EXPLORAR DISTANCIAS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 07 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentra en su entorno.

EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVES DE LOS SENTIDOS

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños cantándoles diferentes rondas, en el aula se encontrarán sobre el tapete muñecos sexuados, para que ellos los explores e interactúen con estos y sus compañeros.



La experiencia pedagógica del día de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de caminadores, párvulos ABC en el aula de párvulos A, Pre jardines en el aula de pre jardín BC. Con antelación las profesionales ambientaron el aula con diferentes elementos naturales y artificiales.

Se iniciará escuchando diferentes canciones alusivas a los sentidos, seguidamente por grupos pasaran por los diferentes rincones:

RINCON DE LOS SABORES: en las mesas estarán dispuestos diferentes platos como sabores ácidos, dulces y amargos donde cada niña y niño pasara a degustar donde se ira interactuando con ellos de acuerdo a sus interés y necesidades.

RINCON DE TEXTURAS: se dispondrán diferentes texturas en el tapete como telas, algodón, aserrín, piedras, hojas secas, tierra, arena, cubetas de huevo y tapas plásticas donde tendrán la oportunidad de tocar y explorar donde se ira interactuando con ellos.

RINCON DE SONIDOS: se proyectará diversos sonidos de la naturaleza y animales, seguidamente cada niña y niño escogerá el instrumento de su interés donde se escuchará los sonidos de cada uno.

RINCON DEL OLFATO: en mesas se dispondrán diferentes frascos con diversos olores donde se invitará cada niña o niño a pasar a oler cada fragancia donde contarán cual le gusto más.

RINCON DE LA VISTA: se invitará a las niñas y los niños a observar la galería de láminas con diferentes imágenes.

Jornada liberada...



RECURSOS: Mesas, dulces, telas, arena, tierra, cubetas de huevos, instrumentos musicales, fragancias de olores.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y NIÑOS LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL AULA LOS BEBÉS MOSTRARON ERAN CURIOSIDAD AL MIRAR LOS MUÑECOS SENTADOS QUE SE ENCONTRABAN SOBRE EL TAPETE, AL PRINCIPIO **ZARAH** SE MOSTRO ASUSTADA AL MIRAR LOS MUÑECOS MANIFESTANDO UN POCO DE LLANTO Y ANGUSTIA, DESPUES DE UNOS MINUTOS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL SE ANIMO Y DISFRUTO AL EXPLORAR Y COMPARTIR CON SUS PARES DE ESTOS. **SALOME** LA BEBE DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA MOSTRO CURIOSIDAD AL MIRAR A SUS COMPAÑEROS Y A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE COMUNIDADES EXPLORANDO LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN A SU ALREDEDOR USANDO DEL TACTO, EL GUSTO, EL OLFATO Y EL OIDO, MANIFESTANDO AGRADO POR LAS TEXTURAS Y UN POCO DE DESAGRADO POR EL LIMON Y OTROS ALIMENTOS QUE SE LE DIO A PROBAR. **MAICOL - EDGAR** DURANTE LA EXPERIENCIA LOS BEBÉS SE MOSTRARON ALEGRES, TRANQUILOS Y ANIMADOS AL EXPLORAR CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LAS DIFERENTES TEXTURAS QUE SE ENCONTRABAN EN EL AULA, EL TAPETE Y LOS LIBROS SENSORIALES. **NARLY** AL REALIZAR LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE MOSTRARON CURIOSA AL QUERER EXPLORAR CON LA PROFESIONAL EL CUADRO DE COLORES Y EL TAPETE. **LIAM - EMMANUEL** DURANTE LA EXPERIENCIA LOS DOS NIÑOS REALIZARON CARAS AL MOMENTO DE PROBAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE COMIDA QUE LAS PROFESIONALES LES PUSIERON A PROBAR MANIFESTANDO EN ALGUNOS DE ELLOS AGRADO Y DESAGRADO. **ANGELLA - NASYA** LAS DOS BEBES SE MOSTRARON ANIMADAS Y ALEGRES. AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ALIMENTOS QUE LAS PROFESIONALES LES PUSIERON A PROBAR, MOSTRANDO CON SU CARA EL AGRADO Y DESAGRADO POR LOS ALIMENTOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA PEDAGOGICA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES EL DISFRUTE DE CADA UNO DE ELLOS AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN EN EL AULA ES IMPORTANTE CONTINUAR TRABAJANDO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

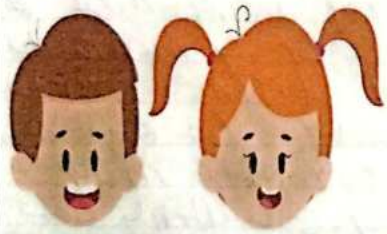
PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 10 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el reconocimiento de su rostro por medio de juego y exploración.

MI CARITA REDONDITA...

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas. Los invitaré a jugar con los bloques disponibles en el centro del aula y compartir con sus pares.



Ya dispuestos para nuestra experiencia **MI CARITA REDONDITA**, nos ubicaremos sentados en colchonetas y formando una media luna, la profesional en compañía de la auxiliar entonaran la canción de mi carita, señalando las partes que allí se van mencionando, posterior a esto con cuidado la profesional tomara por turnos a cada bebe e ira cantando la canción y ayudándole a señalar las partes de su cara, después de esto por medio de un espejo se les mostrara a cada uno de los niños y las niñas su rostro, la profesional observara la reacción de cada uno de ellos durante la experiencia.

Para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia bailará la canción con cada uno de los bebes "El marinero baila" motivando a las niñas y niños a realizar pequeños movimientos con su cuerpo después del baile la profesional ubicara a cada bebe en una silla mecedora y le entregará un títere de animal o de profesiones para que interactúen con este y lo cuiden, escuchando diferentes rondas infantiles.



RECURSOS:	Colchonetas, cilindros, rampa, arcos, escalera, mecedoras, música, títeres.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE DIO CUMPLIMIENTO CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS AL INICIAR AL AULA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS MANIFESTARON CURIOSIDAD AL MIRAR LAS DIFERENTES FICHAS DE COLORES, INTENTARON JUGAR E INTERACTUAR CON SUS PARES AL EXPLORARLAS. **LIAM** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA EL BEBÉ SE MOSTRÓ ALERTA Y ATENTO AL MIRAR Y ESCUCHAR A LA PROFESIONAL CANTAR MI CARITA, SEÑALANDO LAS DIFERENTES PARTES DE ESTA. **EMMANUEL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRÓ ASOMBRADO AL MIRAR SU REFLEJO EN EL ESPEJO INTENTANDO AGARRARLO CON SUS MANOS Y SONREÍR AL MIRARSE EN ESTE. **NASLYA** ⇒ LA NIÑA SE MOSTRÓ TRANQUILA Y ATENTA INTENTANDO IMITAR AL MOMENTO DE CANTAR LA CANCIÓN, INTENTANDO SEÑALAR LAS PARTES DEL CUERPO. Y MIRANDO SU REFLEJO. **ANGELLA** ⇒ AL INICIO DE LA EXPERIENCIA LA NIÑA NO QUERÍA ESTAR CERCA AL ESPEJO PERO AL MIRAR A SUS PARES MUESTRA GRAN INTERÉS **ZARAH** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LA BEBÉ SE MOSTRÓ MUY INTRIGADA AL MIRAR LOS TÍTERES AGARRO SUS GUANTES Y MOVIÓ SUS MANOS PARA AGARRAR LOS TÍTERES PARA EXPLORARLOS. **EDGAR - MAICOL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LOS DOS NIÑOS ESTABAN MUY TRANQUILOS, QUERÍAN MIRAR Y ESCUCHAR CON GRAN ATENCIÓN A LA PROFESIONAL CON LOS TÍTERES **NARLY - SALOME** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS DOS BEBÉS EXPLORARON CON GRAN INTERÉS LOS DIFERENTES TÍTERES CON SUS MANOS INTENTANDO LLEVARLOS A LA BOCA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA SE PUDO CUMPLIR CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA CURIOSIDAD AL MIRAR SU REFLEJO EN EL ESPEJO, TAMBIÉN ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 11 de Marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa y coordinación ojo mano utilizando objetos de su vida cotidiana.

JUGANDO, JUGANDO VOY EXPLORANDO.



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, y un saludo de oso, posterior a esto dentro del salón la profesional les cantará con voz alta la canción "yo tengo un elefante que se llama trompita" después los bebes encontraran sobre el tapete algunos instrumentos musicales para que ellos exploren y compartan con sus pares.

Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana se ubicaran las colchonetas en el aula posterior mente se ubicaran con cuidado a cada uno de los bebes con un espacio suficiente para que tengan la posibilidad de moverse libremente, posterior a esto la profesional entonara canciones infantiles e ira ayudándoles a cada uno de los bebes a mover los brazos, y sus piernas luego de ello se colocaran sobre colchonetas pelotas de diferentes colores y se animara a los bebes a agarrar las pelotas con las manos (la profesional ira cambiando de posición a los bebes boca arriba, boca abajo) para terminar la profesional jugara con cuidado con los bebes y las pelotas.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebes en las cunas, luego la profesional colocará canciones infantiles del interés de los bebes, seguidamente la profesional tomara en brazos a cada uno de los bebes y bailara con ellos realizando pequeños movimientos en sus brazos, tronco al ritmo de la música, esta acción se repetirá con todos los bebes y motivándolos a mover su cuerpo; Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia organizara el salón y colocara con cuidado a cada uno de los bebes en los comedores.



RECURSOS: Mantas, música, pelotas de colores, tapete, sillas mecedoras.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA como PROFESIONAL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 12 de Marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración de su entorno

JUEGOS Y MASAJES CON MIS COMPAÑEROS

El día de hoy, Las profesionales de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula con un chócalas cinco, seguidamente, sobre los comedores encontraran diferentes peluches, los bebes exploraran y compartirán con sus pares creando juegos con estos.



Para la experiencia pedagogica del día de hoy la profesión de atención a la primera infancia ubicar a los bebés en colchonetas y les cantarán diferentes canciones infantiles las cuales irán acompañadas por instrumentos musicales como el xilófono y tambores seguidamente la docente declarará el cuenta de los animales mostrándoles los personajes y realizando sonidos expresiones gestuales al finalizar jugarán con algunos animales de peluche en compañía de la maestra.



Para la experiencia pedagógica de la tarde se dará inicio dándole a cada niño y niña un fuerte abrazo, seguidamente se ubicarán colchonetas y sobre esta se colocará una rampa del gimnasio polimotor una vez listo la profesional de atención a la primera infancia por turnos irá tomando a cada uno de los bebés colocandolos sobre la rampla y ayudándoles a deslizarse en la posición boca arriba, boca abajo, la ausente para cada una de las reacciones que tienen los bebés al terminar se acostaran en las colchonetas para que se muevan libremente.

RECURSOS: Colchonetas, música, cuentos, peluches, rampla del poli motor.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

ESTA ACTIVIDAD PARTE DEL DIA DE HOY CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNAL LO SIGUIENTE: AL INICIAR EL SALUDO CADA BEBE GRADO LOS RELOJES Y EXPLORARLOS CON SUS MANOS CREARON JUEGOS Y RUIDOS CON CADA UNO DE ESTOS, DESPUES DE ESTO PARTE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE CONTINUO LO SIGUIENTE: **NASYA - IVANNA** ⇒ LAS DOS NIÑAS DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA MOSTRARON GRAN INTERES AL MIRAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES Y EXPLORARLOS E INTERACTUAR CON CADA UNO DE ESTOS EMITIENDO SONIDOS. **LIAM - EMMANUEL** ⇒ LOS BEBES SE MOSTRARON CURIOSOS AL OBSERVAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN EN EL AULA EXPLORANDOLOS CON SUS MANOS Y EMITIENDO SONIDOS EN EL TAMBOR. **SALOME** ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA LA NIÑA QUERIA AGARRAR EL XILOFONO Y PONERLO EN LA BOCA, PERO DESPUES AL MIRAR Y ESCUCHARLO SONAR. **ANTONELLA** ⇒ LA NIÑA MOSTRO INTERES EN EL TAMBOR AL PRINCIPIO AL MIRAR Y ESCUCHAR A LA PROFESIONAL CANTAR CON ESTE, DESPUES DE UNOS SEGUNDOS COGIO EL XILOFONO INTENTANDO JUGAR CON SUS PARES. **NAELY** ⇒ EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LA BEBE SE MOSTRO UN POCO ASUSTADA PERO DESPUES AL MIRAR A SUS PARES Y REALIZAR LA EXPERIENCIA CONMIGO **ZARAH** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO INTERESADA Y SORPRENDIDA AL MOMENTO DE DESLIZARSE POR LA RAMPLA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MIRAR A LA PROFE. **MAICOL** ⇒ EL BEBE AL BAJAR CON AYUDA DE LA PROFESIONAL POR LA RAMPLA MANIFESTO UN POCO DE ASOMBRO DESPUES DE ESTO SE MOSTRO RISUEÑO. **EDGAR** ⇒ EL BEBE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE MOSTRO INTERESADO AL INTERACTUAR Y JUGAR CON LA PROFESIONAL E INTERACTUAR TAMBIEN CON SUS PARES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL INTERES POR LA EXPLORACION DE SUS MOVIMIENTOS, ES IMPORTANTE CONTINUAR TRABAJANDO EN ELLOS ESTO PARA FORTALECER SUS MUSCULOS DEL CUERPO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus				**FECHA:** 13 de Marzo			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea				**NIVEL:** Sala materna			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA							
PROPÓSITO:	Propiciar espacios que le permitan a las niñas y niños familiarizarse con los animales de la granja sus beneficios y cuidados						

LOS ANIMALES DE LA GRANJA...

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo, posterior a esto les cantara la canción buenos días amiguitos como están, después sobre el tapete que estará organizado en el centro del salón encontraran diferentes títeres, se les invitara a explorarlos y jugar con sus pares con cada uno de ellos.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños al rincón de la granja donde se les explicará a las niñas y niños uno de los animales que nos aporta muchos beneficios a nuestra vida y salud que es la vaca, allí la profesional en atención estará con el atuendo de la vaca donde les cantara la canción soy una vaca lechera, luego les contara a las niñas y niños por medio de imágenes que alimentos son derivados de la vaca. Al finalizar cada uno pasara a ordeñar una de las vacas que estará disponibles en la granja allí podrán ver cómo sale la leche. seguidamente pasaran al momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y pasar a la hora del descanso.

Dando inicio a la experiencia pedagógica de la tarde nos dispondremos donde con ayuda de la profesional se sentarán las niñas y niños cómodamente en el tapete y las mecedoras, la profesional les leerá el cuento de los animales de la granja, realizando diferentes sonidos con su voz teniendo en cuenta cada personaje del cuento e interactuando con las niñas y niños, después la profesional les dejará a sobre la colchoneta diferentes cuentos a los bebes para que ellos exploren y jueguen con estos. posterior a esto se organizará el aula de clase y terminar nuestra experiencia.



RECURSOS:	Colchonetas, disfraces, cuentos, música, bafle, rincón de la granja.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE DIO CONTINUIDAD CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LA SIGUIENTE Y AL SALUDAR A CADA UNO DE LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS Y CURIOSOS AL MIRAR LOS DIFERENTES TITERES QUE SE ENCONTRABAN SOBRE EL TAPETE DEL SALON. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE PUDO EVIDENCIAR LO SIGUIENTE **NARLY - IVANNA** ⇒ LAS NIÑAS SE MOSTRARON CURIOSAS AL MIRAR LOS DIFERENTES ANIMALES QUE SE ENCONTRABAN EN EL RINCON DE LA GRANJA, EXPLORARON E INTERACTUARON CON SUS PARES, AL MOMENTO QUE SE LLAMO LA VACA MANIFESTARON UN POCO DE MIEDO PERO LUEGO MANIFESTARON RISAS E INTERACTUARON CON ELLA. **LIAM - EMMANUEL** ⇒ LOS DOS BEBES MANIFESTARON ALEGRIA AL ESCUCHAR LAS DIFERENTES CANCIONES DE LA VACA Y COMPARTIR E INTERACTUAR CON SUS PARES Y CON LA PROFESIONAL QUE SE CARACTERIZO DE VACA REALIZANDO EL SONIDO. **SALOME - ANTONELLA** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LAS DOS NIÑAS MOSTRARON INTERES AL ESCUCHAR Y MIRAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE LA PROFESIONAL LES DABA A CONOCER RELACIONADOS CON LA VACA. **NAICOL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL NIÑO SE MOSTRO ANIMADO AL MIRAR LAS DIFERENTES IMAGENES QUE LA PROFESIONAL LES MOSTRABA REALIZANDO DIFERENTES SONIDOS Y POSTURAS CORPORALES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA A LA EXPERIENCIA **ZARAH** ⇒ LA BEBE AL INICIAR LA EXPERIENCIA MOSTRO INTERES GIRO Y MIRADO CON ATENCION A LA PROFESIONAL, PERO DESPUES MOSTRO TERROR. **NARLY - MEDGAR** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LOS DOS BEBES SE MOSTRARON ALEGRES Y ANIMADOS AL MIRAR A LA PROFESIONAL INTERACTUAR CON ELLOS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA ENFOCO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA CURIOSIDAD A LA HORA DE EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCUENTRAN A SU ALREDEDOR Y DE LOS DIFERENTES SONIDOS DE ANIMALES QUE REPRESENTAN DURANTE

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 19 de Marzo.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer por medio de pequeños ejercicios la motricidad gruesa en las niñas y los niños.

Fortaleciendo mi cuerpo…

En la mañana del día de hoy la profesión de atención a la primera infancia estará saludando a las niñas y a los niños con las palabras Buenos días a continuación se los invitara a jugar y manipular con bloques arma todo fortaleciendo los músculos de las manos sentados en los comedores.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy la docente organizará en el aula varias colchonetas y sobre ellas ubicará rodillos de espuma posteriormente cantará en voz alta diferentes canciones infantiles las cuales acompañará con movimientos sencillos, luego de esto por turnos la profesional tomará a un bebé en sus brazos y se arrodillará en las colchonetas ubicando al bebé sobre el rodillo de espuma, se le ayudará a poner los brazos y manos de apoyo sobre la colchoneta, donde la docente lo sujetará suavemente y realizar el movimiento hacia adelante y hacia atrás fortaleciendo sus brazos y piernas, al terminar se les felicitará a los bebés y se les dará un abrazo y así se realizará el ejercicio con los otros bebés

Para la experiencia pedagógica de la tarde la docente iniciará cantando diferentes rondas infantiles acompañadas por aplausos y movimientos corporales, posterior a este la docente ambientará el aula con colchonetas formando un cuadrado y pelotas de colores después de esto se ubicarán los bebés semi sentados, algunos de ellos boca arriba o boca abajo, invitándolos a explorar, jugar y manipular las pelotas agarrandolas, moverlas, golpearlas para sentir su textura



RECURSOS:	Colchonetas, pelotas de colores, rodillos, música

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pide cantar canciones y los niños lo siguen y al mismo el salón y mirar a la profesional los cuales se muestran atentos y alegres al compartir e interactuar los diferentes juegos y fichas propuestas que se encuentran en el hotel.

NAOMY - ZAIAH ⇒ durante la experiencia pedagógica del día de hoy se pide cantar en las mesas el niño a la hora de explicar sus movimientos y seguimiento se encuentran atentos e interesados y la ficha de color. MAIOL ⇒ durante la experiencia se encuentra al principio con poca ansiedad e inquietud por la ficha del color pero después se tranquiliza.

EDGAR ⇒ el bebé muestra gran interés al realizar la experiencia con ayuda de la profesional colocando en cima su mano y mirar sobre el hotel y tomar en cuenta la ficha de color mariposa fichas pegadas.

SALOME ⇒ la niña al iniciar la experiencia mostro y manifesto un poco de llanto ya que no le gusto estar boca abajo, pero al cabo segundos y con ayuda de la profesional logro disfrutar.

ANTONELLA ⇒ La niña en la experiencia de la jarra se mostro alegre y animada al mirar y explorar las diferentes pelotas de colores que se encontraban sobre las colchonetas creando interés con sus gritos y risa.

MAYA - IVANNA ⇒ las bebes se mostraron tranquilas y animadas al explorar con las manos las pelotas de colores pegadas a la jarra.

LIAM - EMMANUEL ⇒ el niño durante la experiencia mostraron alegría y ánimo al agarrar las pelotas e intentaban lanzar de un lado al otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia durante el día de los niños y los niños la jornada se continuara fortaleciendo por medio de diferentes experiencias significativas y la exploración de los alrededores en el espacio.

Yuliet Mendoza V

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN Y BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 17 de marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y en los niños la exploración de su cuerpo por medio de los movimientos.

EXPLORANDO MI ENTORNO.



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niñas y niños con un fuerte abrazo y les cantara la canción mi carita redondita, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete los bolos para que los bebes interactúen con ellos y compartan con sus pares.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención a la primera infancia con antelación colocara colchonetas sobre el tapete y ubicará los túneles y las casitas para que ellos exploren por el espacio, después colocara varios juguetes para que las niñas y los niños interactúen con sus pares y compartan, se finalizará jugando con ellos.

Luego se invitará a las niñas y a los niños para la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional realizara un pequeño calentamiento en el que pasara por cada uno de los bebes, a continuación, la profesional ambientara el salón de clase con colchonetas sobre el tapete, posterior a esto convocara a los bebes para realizar un juego donde exploraran el espacio por medio del desplazamiento de su cuerpo de diferentes maneras como, por ejemplo, reptando o arrestándose. Al finalizar la profesional felicitara a cada uno de los niñas y las niñas con un fuerte aplauso y un abrazo por haber desarrollado la experiencia y explorado sus movimientos.



RECURSOS: Bolos, comedores, túneles, casitas, colchonetas

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA AL INGRESAR AL AULA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EXPLORARON LA DIFERENTES BOLSAS DE COLORES. EXPLORANDOLOS CON SU MAYOR CURIOSIDAD LLEVANDOLOS A LA CARA. **LIAM-EMMANUEL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIO EN LOS NIÑOS ALEGRIA Y DISFRUTE A LA HORA DE EXPLORAR LAS CASAS Y TUNELES QUE ESTABAN EN EL AULA **NASLA** ⇒ LA NIÑA MOSTRO CURIOSIDAD AL MIRAR E INTERIOR PAPEL Y EXPLORAR LOS DIFERENTES TUNELES QUE SE ENCONTRABAN EN EL AULA, MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA AL MIRAR A LA PROFESIONAL DEL OTRO EXTREMO DEL TUNEL **ANGELLA-IVANA** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LAS DOS NIÑAS SE MOSTRARON ANIMADAS Y ALEGRES AL MIRAR Y COMPARTIR CON SUS PARES DE CADA EXPERIENCIA FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD GRUESA **SALOME** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA NIÑA SE MOSTRO UN POCO PREOCUPADA YA QUE ESTABA LLORANDO CUANDO LA PROFESIONAL LA TOMA EN BRAZOS Y LUEGO LA DEJO Y INTENTO Y ASUMIO PARA QUE EXPLORARA LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO Y EL ESPACIO. **ZARAH-NARLY** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS DOS NIÑAS MOSTRARON GRAN INTERES AL QUERER MOVER SU CUERPO Y EXPLORAR EL ESPACIO QUE LAS RODEA. **MALCOL** ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA EL BEBE SE MOSTRO TRISTE Y UN POCO DESANIMADO YA QUE NO LE GUSTA ESTAR SOBRE LOS COLCHONETAS DESPUES DE UNOS MINUTOS. **EDGAR** ⇒ EL BEBE CON AYUDA DE LA PROFESIONAL SE MOSTRO FELIZ Y ANIMADO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA EL DISFRUTE Y ENTUSIASMO AL QUERER EXPLORAR SU ENTORNO AL IGUAL QUE SUS MOVIMIENTOS CORPORALES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 18 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller de motricidad			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños sus diferentes destrezas y habilidades por medio de diferentes rincones pedagógicos.

HOY COMPARTO CON MIS AMIGAS Y AMIGOS.

El dia de hoy la profesional de atencion a la primera infancia recibira a las niñas y niños con un saludo del sol levantando las manos y dando una gran sonrisa, posterior a esto se ingresara al salon donde se encontraran sobre los comedores diferentes cuentos de texturas para que las niñas y los niños interactuen con estoy y sus pares.



En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia con anterioridad tendrá sobre el tapete diferentes colchonetas y una pelota de Pilates, después de esto se ubicarán a los bebes sentaditos sobre las colchonetas, la profesional realizara en cada uno de los bebes un pequeño calentamiento corporal para despertar sus brazos, piernas, y tronco, después de esto la profesional tomara por turnos a cada uno de los bebes y los sentara con cuidado sobre la pelota de Pilates sin soltarlos realizando movimientos suaves encima de la pelota, después cambiara poco a poco de posición a cada bebé poniéndolos boca abajo, boca arriba y balanceándolos con suavidad; La profesional observara a cada bebé con cuidado para mirar cual es la reacción de ellos.



A continuación se iniciara la experiencia pedagógica de la tarde cantándoles la canción donde están mis manos, posterior a esto la profesional invitara a pasar por turnos a los bebes colocándolos boca abajo sobre una cobija gruesa y agarrara las esquinas circulando suavemente por encima de barias colchonetas teniendo en cuenta sus movimientos observando la comodidad del bebe, para finalizar la profesional en atención a la primera infancia observara a cada uno de los niños y las niñas mirando con atención su reacción y sus gestos corporales.

RECURSOS: Colchonetas, cobijas, pelotas grandes de pilates

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE RID EVIDENCIAN DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA: AL INGRESAR AL AULA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS MOSTRARON CURIOSIDAD AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE ENCONTRABAN SOBRE LOS COMEDORES MIRANDO CON GRAN ATENCION LOS TRAJES Y COLORES. ANTONELLA ⇒ AL DAR INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVA LA REACCION DE ANTONELLA AL DISFRUTAR E INTERACTUAR CON LA PELOTA Y LA PROFESIONAL IVANNA - NASLA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA AL INICIAR LA EXPLORACION CON LA PELOTA SE AGARRARON MUY FUERTE, DESPUES DE UNOS MINUTOS OBSERVARON A SUS PARES Y LA PROFESIONAL Y DISFRUTARON DE ESTO MANIFESTANDO RISAS. LIAM ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO AL SER MOVIDO SOBRE LA PELOTA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISAS. EMMANUEL ⇒ EL NIÑO DISFRUTO AL EXPLORAR E INTERACTUAR CON LA PELOTA DE PLATEX, MOVIENDOSE HACIA ARRIBA Y HACIA ABAJO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISAS Y DE LA MISMA MANERA AGARRANDOSE MUY FUERTE. MAICOL ⇒ EL BEBE SE MOSTRO UN POCO INQUIETO AL REALIZAR LA EXPERIENCIA ABRIENDO LOS OJOS Y AGARRANDOSE MUY FUERTE DE LA MANTA. NARLY ⇒ LA BEBE SE MOSTRO INTERESADA AL MOMENTO DE COLOCARLA SOBRE LA MANTA EXPLORANDO MOVERLA MUY CUIDADOSAMENTE SOBRE LAS COLCHONETAS, DESPUES DE UN RATO EXPLORA SUS MOVIMIENTOS. EDGAR ⇒ EL BEBE EXPLORO CON GRAN INTERES AL MOVERSE POR LAS COLCHONETAS HACIA ARRIBA Y HACIA ABAJO MOSTRANDO RISAS. ZARAH ⇒ LA BEBE SE QUEDO DORMIDA DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO EL DISFRUTE DE LAS EXPERIENCIAS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, ES IMPORTANTE CONTINUAR FOMENTANDO EXPERIENCIAS DONDE CADA UNO DE ELLOS EXPLOREN Y FORTALEZCAN SU MOTRICIDAD.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 19 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller sensorial			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer a los niños y las niñas en la exploración de texturas por medio del sentido del tacto.

EXPLORANDO MI SENTIDO DEL TACTO.



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niñas y niños con el saludo del avión, después se les cantara la canción saco las manitos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete las tortugas de figuras para que los bebes exploren con estos y compartan con sus pares.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional en atención a la primera infancia con antelación colocara los comedores y sobre estos se colocara papel vinipel y pequeñas gotas de pintura para que estos exploren, posterior a esto se ubicaran a cada uno de los bebes en los comedores y se dejara que ellos exploren la textura de la pintura, posterior a esto se les colocara una pequeña cantidad de aserrín, la profesional observara a cada uno de los bebes y sus expresiones faciales al explorar la textura de cada uno de los materiales.



A continuación se iniciara la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional ubicara a las niñas y a los niños en los comedores y con ayuda de la profesional se les realizara con cuidado movimientos en sus manos, después con un poco de aceite se realizara un masaje en las palmas y de dos de sus manos, para finalizarla actividad se cantara la canción saco una manito invitando a los bebes a realizar el movimiento de las manos, posterior a esto la profesional en atención a la primera infancia observara a cada uno de los bebes y los felicitara por explorar los movimientos de sus manos con su ayuda.

RECURSOS: Tortugas, pelotas de Pilates, pinturas, papel vinipel, pinturas, aceite.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna 6 siguiendo y al ingresar al aula y Ngui con la profesional con las manos y cantos diferentes canciones manifestaron agrado y alegría al momento de compartir e interactuar con las tortugas manifestaron curiosidad y compartieron entre ellos. LIAM ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DEL DIA DE HOY SE MOSTRO AGRADO Y DISFRUTE AL EXPLORAR LA PINTURA DE DIFERENTES COLORES EMMANUEL ⇒ EL BEBE SE MOSTRO CURIOSO AL MIRAR EL PAPEL PUESTO SOBRE LAS MESAS INTENTO AGARRARLO PARA QUITARLO Y REIRSE AL MIRAR A SUS PARES ENTRE SOBRE ESTE SE ANIMO A HACERLO. NASYA ⇒ LA NIÑA MIRO CON GRAN INTERES LAS PINTURAS AL IGUAL QUE LOS COMPAÑEROS CON PAPEL UNIDO INTENTARO EXPLORAR EL PAPEL Y REIRSE A CARCAJADAS LA PINTURA JUANNA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO INCOMODA AL MIRAR SUS MANOS CON PINTURA, MANIFESTARO UN POCO DE LLANTO, PERO DESPUES DE UNOS MINUTOS SE MOSTRO INTERESADA Y DISFRUTO. SALOME ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA NIÑA MOSTRO CURIOSIDAD AL MIRAR LA TEMPERA Y PREGUNTARA CON SUS MANOS AL IGUAL QUE PINTARA EN LA CARA ANTONELLA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LA NIÑA MANIFESTO RUIDO Y ALEGRIA AL INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL AL MOMENTO DE REALIZAR Y RECIBIR LOS MASAJES EDGAR → MAICOL ⇒ LOS DOS BEBES SE MOSTRARON CURIOSOS AL MIRAR LA CREMA E INTERACTUAR CON ELLA Y LA PROFESIONAL AL HACER LOS MASAJES NAILY - ZARAH ⇒ LAS BEBES AL PRINCIPIO MIRARON LA CREMA Y INTENTARON LLEVAR LAS MANOS A LA BOCA PERO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL DISFRUTARON DE LOS MASAJES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA GUARDO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA CURIOSIDAD Y DISFRUTE AL MIRAR, INTERACTUAR Y JUGAR CON LA TEMPERA, ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO LA EXPLORACION DE TEXTURAS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 20 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración de diferentes instrumentos musicales.

EXPLORANDO BAJO EL MAR...

El dia de hoy la profesional recibira a las niñas y los niños con un atuendo de colores donde se les dara la biemvenida a un dia magico lleno de mucha alegria y diversion, posterior a esto en el salon sobre el tapete los bebes encontararn diferentes sonajeros para que ellos explores y disfuten al compartir con sus pares de estos y los sonidos que estos hacen.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana el aula de párvulos A se ambientara con diferentes imágenes e instrumentos de animales del mar, las niñas y los niños de sala materna y caminadores ABC, se ubicaran en el aula de Párvulos B allí la profesional los invitara a ingresar al aula gateando por medio del túnel marino "mesas" para que así se puedan sumergir en el mundo marino, una vez dentro del aula se colocará la canción la Sinfonía del mar para entrar en ambiente, seguidamente realizaran:

- Exploración sensorial: Escuchar los sonidos del mar, mientras se toca arena y conchas de mar, y observar imágenes de paisajes marinos colgados para dar la sensación del mar.
- Expresión corporal: Bailar con la canción "La Sinfonía del Mar", moviéndose como las olas, los peces y los delfines.
- Arte marino: Crear una obra colectiva en un pliego de papel periódico se dibujara un ballena grande la cual se decorar con trozos de papel de colores.

Para terminar la experiencia se les colocará la canción de mi familia para que así todos bailen y se muevan al ritmo de esta.

Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con diferentes canciones infantiles suaves, a continuación se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos, posterior a esto se convocaran a los bebes para la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional en atención a la primera infancia los invitara a jugar donde se ubicara colchonetas en el suelo y la profesional se colocara una cobija sobre su rostro donde les ira hablando y diciendo " donde están los bebes" cuando se descubra dirá aquí están los bebes, posterior a esto se organizara el aula de clase y terminar nuestra experiencia.



RECURSOS: Bafle, canciones, túneles, pliego de papel.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE REALIZARON ACTIVIDADES CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL MIRAR A LA PROFESIONAL Y DARLE LA BIENVENIDA LOS BEBES DEMOSTRARON ALEGRIA Y ANIMARSE A LA EXPECTATIVA SOBRE QUE ENCONTRARAN EN EL AULA, AL INGRESAR AL SALON Y MIRAR LOS JUGUETES Y EXPLORAR Y JUGAR CON ESTOS Y SUS PARES: EMMANUEL - LIAM ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO A LOS DOS NIÑOS A LA EXPECTATIVA AL INGRESAR AL SALON DE PARVULOS Y A QUE ESTE ESTABA DECORADO CON DIFERENTES ANIMALES Y SONIDOS DE LA NATURALEZA. NASHA ⇒ LA NIÑA DISFRUTO AL MIRAR A LAS PROFESIONALES INTERACTUAR CON ELLOS Y OBSERVAR A LA BALLENA QUE ERA LA DECORACION DE LA CANCION LA SIRENITA DEL MAR LAS PROFESIONALES REALIZARON ANGELLA ⇒ LA BEBE SE MOSTRO A LA EXPECTATIVA AL OBSERVAR EL AULA Y ESCUCHAR LA CANCION DEL MAR EXPLORANDO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES. IVANNA ⇒ LA BEBE AL INICIAR LA EXPERIENCIA MANIFESTO UN POCO DE LLANTO YA QUE SE ASUSTO POR INGRESAR AL SALON DE PARVULOS PERO PASADOS DE UNOS MINUTOS Y CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL DISFRUTO. NARLY ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA NIÑA MANIFESTO RUIDOS Y AGRADO AL INTERACTUAR Y JUGAR CON LA PROFESIONAL Y SUS PARES. SABINE ⇒ LA BEBE AL PRINCIPIO ESTABA A LA EXPECTATIVA DE LA EXPERIENCIA OBSERVANDO CON GRAN ATENCION A LA PROFESIONAL COMO INTERACTUABA CON SUS PARES AL MOMENTO DE ELLA MANIFESTA RUIDOS ZARAH ⇒ LA BEBE MUESTRA ALEGRIA Y DISFRUTA A LA PROFESIONAL AL JUGAR PARTE ESTA BEBE MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA MOVIENDO SUS BRAZOS Y PIERNAS EDGAR - MAICOL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LOS NIÑOS AL PRINCIPIO SE OBSERVAN EXPECTANTES AL MIRAR A LA PROFESIONAL PERO DISFRUTAN

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA GANEMOS CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL DISFRUTE, LA CURIOSIDAD Y LA NECESIDAD DE LA EXPLORACION DE SU ENTORNO, ES IMPORTANTE CONTINUAR CON ESTAS EXPERIENCIAS Y BRINDARLES A ELLOS COSAS DIFERENTES

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 21 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

JORNADA PEDAGOGICA...



RECURSOS:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 24 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICICIDAD			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

FESTIVO...



RECURSOS:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 25 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina por medio de diferentes ejercicios.

EXPLORO Y DESCUBRO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo del pescadito con las manos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete plumas de diferentes colores donde ellos podrán explorar las texturas de estas,



En nuestra experiencia del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia entonara la canción el sol tiene sueño, posterior a esto la maestra colocara sobre los comedores, animales plásticos, vasijas plásticas y espuma o crema chantilly, donde se ubicarán a los bebes en los comedores para que ellos puedan explorar e interactuaran con la textura de la crema y buscaran los diferentes muñecos plásticos que se colocaron en cada uno de los comedores.

Después del ritual del sueño la profesional despertara a los bebes con canciones infantiles, posterior a esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos; A continuación, se realizara la experiencia pedagógica de la tarde colocando colchonetas sobre el tapete del aula, donde se ubicara a cada bebé, la profesional les realizara un pequeño juego con las mejillas y la boca intentando que los bebes imiten los sonidos que esta realiza, después sacara de su bolsillo un burbujero y soplara pequeñas burbujas para que los bebes disfruten de estas intentando atraparlas con las manos y explotarlas.



RECURSOS: Colchonetas, burbujero, canciones, vasijas plásticas, crema chantilli, comedores.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNAL LO DISFRUTAN AL INGRESAR AL AULA Y MIRAR LAS DIFERENTES PLUMAS DE COLORES LAS EXPLORARON AGARRÁNDOLAS, LLEVÁNDOLAS A LA BOCA Y COMPARTIENDO CON SUS PARES. ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DEL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LA NIÑA LA CURIOSIDAD Y ASOMBRO A LA HORA DE EXPLORAR LA CREMA CHANTILLY QUE SE ENCONTRABA SOBRE LA MESA. NARLY ⇒ LA NIÑA AL MIRAR LA CREMA ENCIMA DEL COMEDOR MOSTRÓ ASOMBRO Y MIRÓ CON GRAN ATENCIÓN A LA PROFESIONAL, LA PROFESIONAL LA ANIMA A LA BEBÉ A INTERACTUAR Y EXPLORAR CON SUS MANOS LA CREMA, LUEGO DE UNOS SEGUNDOS SE ANIMÓ. NASYA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRÓ INTERESADA AL QUERER EXPLORAR LA CREMA QUE SE ENCONTRABA SOBRE EL COMEDOR Y COLOCARLA SOBRE SU CARA. SALOME ⇒ LA NIÑA SE MOSTRÓ INTERESADA AL MIRAR LA CREMA Y REFIRIÓ A SUS PARES EXPLORAR SE ANIMÓ A DISFRUTAR Y EXPLORAR CON SUS MANOS LLEVÁNDOLAS A LA BOCA PARA PROBARLAS. ANGORELLA ⇒ LA BEBÉ MOSTRÓ INTERÉS AL MIRAR LA CREMA, LLEVANDO LAS MANOS HACIA ESTA Y LUEGO PONERLAS EN LA CABEZA Y LA CARA, PERCIBIENDO QUE ES SUAVE MANIFESTANDO RISAS. EDGAR - MAICOL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE LOS NIÑOS SE MOSTRARON EXPECTANTES AL MIRAR LAS BURBUJAS QUE LA PROFESIONAL REALIZABA CON EL BURBUJERO Y LA BOCA MANIFESTANDO RISAS Y AGRADO. LIAM - EMMANUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA LOS NIÑOS MANIFESTARON AGRADO AL MIRAR E INTENTAR EXPLOTAR LAS BURBUJAS CON SUS MANOS O ATRAPARLAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA CURIOSIDAD AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN DENTRO DE SU ENTORNO Y QUE LA PROFESIONAL ES PROMUEVE

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Vivas			**FECHA:** 26 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer la postura del gateo y las diferentes posibilidades de movimiento en las niñas y los niños.

EXPLORANDO MI GATEO.

El día de hoy la profesional atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un abrazo del oso, posterior a esto, se dirigirá al aula donde encontrarán sobre el tapete diferentes muñecos sexuados, para que interactúen y compartan con sus pares.



Posterior a esto la profesional con anterioridad organizará el aula donde colocará sobre el tapete diferentes colchonetas, después organizará a los bebés sobre estas y colocar diferentes juguetes para que los bebés exploren cada uno de estos, mientras tanto la profesional en orden tomará cada uno de los bebés por turnos y les ayudará a fortalecer la postura de gateo y la coordinación del movimiento de sus brazos y piernas.

A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional invitara las niñas y a los niños desde las cunas mover sus bracitos y sus piernas teniendo en cuenta los movimientos que ella realiza e intentando que los imiten, a continuación, la profesional tendrá sobre el tapete colchonetas con diferentes pelotas de colores, donde colocará cada uno de los bebés para que exploren las pelotas y compartan con sus pares. Para terminar, se dará inicio el ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal.



RECURSOS: Colchonetas, pelotas, juguetes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se pudo evidenciar durante el día de hoy lo siguiente en las niñas y los niños de sala materna, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades. al igual que las experiencias propuestas por la profesional. al ingresar al salón y observar los diferentes niños explorar el espacio y jugar con sus pares manifiestan risa y alegría. LIAM - ANTONELLA ⇒ Durante la experiencia pedagógica de la mañana los dos bebes mostraron interes y agrado al explorar los elementos y fortalecer con apoyo de la profesional el gateo. EMMANUEL ⇒ Durante la experiencia de la mañana el niño mostro interes y alegria al interactuar con los juguetes y la profesional al gatear. NASHA ⇒ la niña al principio quería solo jugar y explorar los juguetes que estaban encima de los colchonetes pero después de un rato giro a la profesional y decidió el gatear en la dirección. SALOME ⇒ la niña al iniciar la experiencia manifesto llanto ya que no quería tomar postura con apoyo de la profesional y animándola se logro la actividad. EDGAR ⇒ al realizar la experiencia pedagógica de la tarde se pudo evidenciar en el bebe el interes al interactuar con la profesional a la hora de realizar los pequeños movimientos en su estomago. MAYCOL ⇒ durante la experiencia de la tarde el bebe mostro interes al jugar y explorar los peluches al igual que interactuar con sus pares, de los diferentes movimientos de su cuerpo. SARAH ⇒ la bebe manifesta risas y agrado al interactuar y realizar los pequeños movimientos con la profesional, explora los diferentes peluches. NARLY ⇒ durante la experiencia de la tarde la bebe manifesta risas y alegría al jugar e interactuar con los peluches y la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio el diferente de los bebes en las experiencias y la importancia de continuar trabajando con ellos la postura de gateo y fortalecimiento de sus extremidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 27 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje

¿Y SI JUGAMOS CON TITERES Y DISFRACES?

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y los niños con las nuevas formas de saludar como beso en el aire, chocando puño con la mano entre otras, en el aula sobre el tapete encontraran diferentes fichas arma todo para que exploren.

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con vestimenta colorida para la experiencia del día de hoy, luego les regalará un caluroso saludo de buenos días. Posteriormente se invitarán a ojear los cuentos que con antelación la profesional coloco en las mesas, para que reconozcan personajes, expresen cual les llama la atención. Después de esto, iniciaremos la experiencia pedagógica del día de hoy invitando a las niñas y niños al rincón de literatura, luego la maestra los motivara con un títere a entonar y mover sus brazos, manos, tronco, pies, al ritmo de la canción "hola ¿qué tal?, después de esto, la profesional presentará al títere su nombre, lo que le gusta hacer, podrá introducir temas referentes al cuidado que hay que tener con los amigos, posteriormente las niñas y los niños se sentaran cómodamente para observar la función de títeres con el personaje que va a representar la profesional el payaso tuerquita invitándolos a interactuar a medida que pasa la función, luego se dará un tiempo para que los manipulen, jueguen y dejen elevar su creatividad e imaginación con sus pares y maestras.

se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional sentará con cuidado a los niños y niñas sobre el tapete, posteriormente se ambientará un rincón en el aula con colchonetas y diferentes instrumentos musicales como: palos de agua, sonajeros, pianos, triángulos, panderetas. Se invitará a cada uno para que los explore y manipule. Para finalizar entre todos entonaremos algunas canciones infantiles de su interés, las cuales acompañaremos con los instrumentos musicales, la profesional observara con gran atención a cada uno de los bebes, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.



RECURSOS: Títeres, instrumentos musicales, bafle

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS BEBES DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL JARDÍN Y SALUDAR A LAS PROFESIONALES LOS BEBES SE MOSTRARON ALEGRES Y ANIMADOS, POSTERIOR A ESTO AL INGRESAR AL SALÓN MOSTRARON CURIOSIDAD AL QUERER EXPLORAR LAS FICHAS ARMAZÓN. ¡¡LIAM Y EMMANUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR LA CURIOSIDAD AL TRASLADARSE DE UN LUGAR A OTRO CON LA EXPECTATIVA DE EXPLORAR Y DISFRUTAR LOS ELEMENTOS DEL AULA, MOSTRANDO PODER ¡¡NASUA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRÓ INTERESADA AL MIRAR LOS DIFERENTES TÍTERES Y LA FORMA QUE LA PROFESIONAL ESTABA REALIZANDO CON ESTOS CONTANDOLES UNA CORTA HISTORIA PARA QUE CADA UNO DE ELLOS INTERACTUARA CON ELLOS Y JUGARA. ¡¡ SALOMÉ ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA ROTACIÓN MOSTRÓ UN POCO DE ANGUSTIA AL SALIR DE SU ESPACIO DE CONFORT, YA PERO DISFRUTÓ CON SUS PARES DE LOS TÍTERES ¡¡ANTONELLA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRÓ CURIOSA Y A LA EXPECTATIVA AL REALIZAR LA ROTACIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y LA PROFESIONAL, MANIFESTANDO CON GRANDES RISAS Y ALEGRÍA AL MOMENTO DE MIRAR LOS TÍTERES QUERÍA AGARRARLOS CON SUS MANOS. ¡¡MARU - ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS DOS BEBES EXPLORARON CON GRAN CURIOSIDAD LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES QUE LA PROFESIONAL LES IBA A COMENTAR POR MEDIO DE CANCIONES. ¡¡MAICOL - EDGAR ⇒ LOS DOS BEBES SE MOSTRARON CURIOSOS AL MIRAR A LA PROFESIONAL CON LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES, POSTERIOR A ESTO INTENTARON LLEVAR A LA BOCA LOS PALOS DE AGUA PERO AL ESCUCHAR COMO SONABAN CUANDO LOS RODABAN SINTIERON CURIOSIDAD Y LO DISFRUTARON.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LA ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE CADA UNO DE ELLOS A LA HORA DE COMPARTIR Y DISFRUTAR CON SUS PARES Y DE EXPLORAR LOS TÍTERES

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 28 de Marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Motivar la curiosidad de las niñas y los niños por medio de masajes sensoriales con plumas.

FORTSLECIENDO MI MOTRICIDAD.

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de sala materna con la canción buenos días amiguitos como están entonada por ella, después de esto los bebes encontraran sobre el tapete diferentes pelotas de espuma donde interactuaran con estas y fortalecerán los lazos afectivos con sus pares.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con anterioridad colocara colchonetas sobre el tapete, y sobre estas se colocara la rampa del gimnasio poli motor, una vez teste listo la profesional contara con cuidado a cada uno de los bebes sobre las colchonetas formando una media luna, e ira pasara por turnos a cada uno de los ellos colocándolos sobre la rampla y ayudándolos a deslizarse en diferentes posiciones, en forma de gateo, boca abajo, entre otras, la profesional observara cada una de las reacciones que tengan las niñas y los niños, para terminar se colocaran a los bebés sobre las colchonetas para que estos se muevan libremente por el espacio.





A continuación, se dará iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebes en las cunas, luego la profesional colocará canciones infantiles del interés de cada uno de ellos, seguidamente la profesora tomara en brazos a cada bebe por turnos y bailara con ellos realizando pequeños movimientos en sus brazos, tronco al ritmo de la música, esta acción se repetirá con todos los bebes y motivándolos a mover su cuerpo, la profesional observara con gran atención sus reacciones, gestos, posturas, para visualizar si disfrutan, sienten agrado o desagrado por la experiencia.

RECURSOS: Colchonetas, bafle, música, pelotas de espuma, rampas del poli motor.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE SALA MATERNA
AL LLEGAR AL JARDIN Y MIRAR A LA PROFESIONAL LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN TRANQUILOS Y CON ALEGRIA AL MIRAR LAS DIFERENTES PISTAS DE FORMA PARA COMPARTIR Y EXPLORAR CON SUS PARES. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIA EN ELLOS LO SIGUIENTE: **EMMANUEL** ⇒ EN LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRO INTERESADO AL EXPLORAR LAS RAMPAS Y DISFRUTO EL MOMENTO QUE LA PROFESIONAL LO ACOMPAÑABA **LIAM** ⇒ EL NIÑO AL INICIAR LA EXPERIENCIA MANIFESTO UN POCO DE LLANTO PERO LA PROFESIONAL LO CALMO Y DISFRUTO EL DESLIZARSE POR LA RAMPA CON AYUDA DE ELLA **NASHA** ⇒ LA NIÑA AL PRINCIPIO DISFRUTO REALIZAR LA EXPERIENCIA CON LA PROFESIONAL PERO DESPUES DE UNOS MINUTOS SE MOSTRO INTERESADA MOVERSE POR EL ESPACIO Y EXPLORAR SUS ENTORNO Y PISTAS. **SALOME** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO UN POCO INCOMODA Y MANIFESTO LLANTO YA QUE LE NO LE GUSTO AL INTENTAR DESLIZARSE POR LA RAMPA CON AYUDA, PERO DESPUES DE UNOS SEGUNDOS DISFRUTO PERMANECER SENTADA **NARLY** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE SE EVIDENCIO EN LA BEBE LA ALEGRIA A LA HORA DE ESCUCHAR Y BAILAR E INTERACTUAR CON LA PROFE **EDGAR** ⇒ EL BEBE AL MOMENTO DE ESCUCHAR LA MUSICA INFANTIL MOSTRO ALEGRIA MOVIENDO SUS BRAZOS Y PIERNAS AL IGUAL QUE MOSTRANDO RISAS, AL MOMENTO DE BAILAR CON LA PROFESIONAL DISFRUTO ESPLENDIDO. **MAICOL** ⇒ AL PRINCIPIO DE LA EXPERIENCIA EL BEBE MANIFESTO LLANTO YA QUE SOLO QUERIA ESTAR EN BRAZOS DE LA PROFESIONAL PERO DESPUES AL MIRAR A SUS PARES SE CALMO **SARAH** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA NIÑA SE MOSTRO ALEGRE MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MIRAR A LA PROFESIONAL BAILAR CON CADA UNO DE SUS PARES, AL MOMENTO DE SU TURNO SE MOSTRO ANIMADA Y MUY CONTENTA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR FORTALECIENDO EN ELLOS LA AUTONOMIA Y LA IMPORTANCIA DE LA EXPLORACION DEL ENTORNO Y DE SUS MOVIMIENTOS

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 31 de marzo		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños la exploración de sus movimientos por el espacio.				

EXPLORO Y CREO LAZOS DE AMISTAD...

El dia de hoy la profesional de atención a l primera infancia recibirá a la niñas y niños con un fuerte abrazo de bienvenida a una nueva semana, posterior a esto en el salon se encontraran sobre los comedores los sonajeros para que ellos los exploren y compartan con sus pares, para terminar la profesional organizara el salon.



Para la experiencia pedagogica de la mañana la profesional colocara sobre los tapetes colchonetas y sobre estas colocara las pelotas de plastico de colores donde ellos las exploraran jugando con estas y sus pares, la profesional interactuara con cada uno de ellos motivandolos y observando sus intereces y necesidades.
Para finalizar las profesionales organizaran el salon y felicitara a cada bebe por haber disfrutado de la experiencia.

la profesional de atencion a la primera infancia despertara a los bebes entonando canciones infantiles cortas y tratandolos con amor y cuidado y los ira colocando a cada uno de ellos sobre el tapete.

A continuación, se dará inicio la experiencia pedagógica de la tarde donde en el aula la profesional tendrá el tapete y sobre este colchonetas, a continuación sentará a cada uno de los bebés en este, luego motivara a las niñas y a los niños a explorar las burbujas que ella realizara con el burbujero e invitará a los bebés a agarrar las burbujas con sus dos manos de igual manera a movilizarse por todo el espacio del salón explorando las burbujas, la profesional observara a cada uno de los bebes.
Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia organizara el salón y felicitara a cada uno de los niños y las niñas por participar de la experiencia.



RECURSOS:	Colchonetas, pelotas de plastico, tapete, burbujero,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA. AL INGRESAR AL AULA Y SER RECIBIDOS POR LA PROFESIONAL CON UN SALUDO CALUROSO Y DE BIENVENIDA SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ANIMADOS, POSTERIOR A ESTO MIRARON CON GRAN CURIOSIDAD LOS JUGUETES Y LOS EXPLORARON AL DISFRUTAR SU JUEGO. AL REALIZAR LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIA QUE Y EMMANUEL - LIAM ⇒ AL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA LOS NIÑOS SE MOSTRARON ANIMADOS AL QUERER AGARRAR CON SUS MANOS LAS PELOTAS Y ATENTOS AL LANZAR LAS DE UN LADO AL OTRO, Y NEALON SUS PARES SALOME ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO CURIOSA AL MIRAR LAS PELOTAS DE COLORES SOBRE LA COLCHONETA, YA DESPUES DE UN MINUTO EXPLORO Y CREO JUEGOS CON SUS PARES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA ANTONELLA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO TRANQUILA Y CURIOSA QUERIENDO EXPLORAR LAS PELOTAS DE SU ENTORNO, MANIFESTANDO INTERES Y CURIOSIDAD AL AGARRARLAS CON LAS MANOS NASLA ⇒ LA BEBE MOSTRO GRAN INTERES DURANTE LA EXPERIENCIA EXPLORANDO LAS PELOTAS DE COLORES AL IGUAL QUE SUS MOVIMIENTOS DENTRO DEL ENTORNO MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL AGARRAR LAS PELOTAS DE COLORES. ZARAH ⇒ EL DIA DE HOY DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA BEBE MOSTRO GRAN CURIOSIDAD AL QUERER AGARRAR LAS BURBUJAS CON SUS MANOS MOSTRANDO ASOMBRO MAICOL ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ASOMBRADO MOSTRANDO GRAN INTERES A LAS BURBUJAS MANIFESTANDO GRAN ATENCION AL MOMENTO QUE LA PROFESIONAL REALIZA LAS BURBUJAS CON LA BOCA Y EL BURBUJERO. EDGAR - NARLY ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LOS DOS BEBES SE MOSTRARON CURIOSOS AL MIRAR REIR A SUS PARES Y COMPARTIR ENTRE ELLOS AL QUERER AGARRAR LAS BURBUJAS CON SUS MANOS Y SU BOCA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA ENFOCADO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE SALA MATERNA EL OBJETO DE REALIZAR EXPERIENCIAS ANTE TODO ES PARA QUE ELLOS PUEDAN EXPLORAR LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO AL IGUAL QUE SU ENTORNO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner